



Programa de Estudio

“Hagamos del Diálogo, un Instrumento para el Encuentro.”

Materia: **Economía Política**

Curso y División: **3ºA, B y C**

Ciclo Lectivo: **2019**

Profesores:

- **CamioVanina**
- **García Leonardo**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que los alumnos sean capaces de:

- Interpretar la evolución histórica de nuestro país teniendo en cuenta los distintos intereses económicos y políticos que primaron en cada período.
- Reconocer los intereses que movilizaron las distintas visiones que se tejieron en torno a la relación sociedad/naturaleza.
- Conocer los distintos ambientes que conforman el extenso territorio argentino en el marco de su interacción con la sociedad.
- Analizar la interacción de las distintas escalas espaciales mundial, regional y local.
- Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y procesos históricos, reconociendo la diversidad, multicausalidad y múltiples perspectivas que existen en los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos.
- Analizar el rol ciudadano en la construcción del espacio geográfico.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación es de tipo formativa esto significa que se focaliza en la retroalimentación continua entre el docente y el alumno. De esta manera se busca que el error se transforme en una oportunidad de aprendizaje en donde la incorporación de conceptos se una vía para el desarrollo de habilidades transversales a cualquier disciplina.

La misma se desarrollará a lo largo de todo el año en el marco del acompañamiento, la escucha y el diálogo entre estudiantes-docente, y estudiantes entre sí. La evaluación precisa de la elaboración constante de estrategias didácticas por parte del docente para el seguimiento de las etapas de los diferentes proyectos de investigación llevados a cabo por los estudiantes.

La evaluación de la responsabilidad de cada estudiante en particular, de los estudiantes entre sí y con el docente serán pautas de evaluación, así como la consecución de un marco democrático para el cumplimiento del proceso de enseñanza –aprendizaje.

La materia Geografía conlleva un proceso de construcción colectiva entre estudiantes y docente, con la guía y referencia de éste último.

Estas instancias se materializarán en distintos instrumentos de evaluación que permitan, de manera conjunta valorar la evolución del trabajo colectivo:

- 1- Autoevaluación y coevaluación.
- 2- Evaluaciones escritas tradicionales
- 3- Trabajos prácticos grupales tanto áulicos como domiciliarios
- 4- Informes escritos
- 5- Presentaciones y defensas orales
- 6- Cumplimiento con el material de trabajo.
- 7- Vínculos e interacción entre pares

CONTENIDOS:

Unidad N°1:

Espacio y organización del territorio nacional

1. a. El "arreglo espacial" del capitalismo industrial europeo y la conformación del modelo agroexportador. *Cambios y continuidades* sobre la paulatina inserción de la Argentina en un sistema mundial de tipo capitalista y las reglas del Intercambio Desigual: la División Espacial Internacional del Trabajo y la Producción.
 - La transferencia de excedentes demográficos y capitales a la Argentina como "arreglo espacial" de la crisis de los países industrializados. Las migraciones internacionales y sus principales áreas de localización, el Litoral, el Interior y la ciudad de Buenos Aires. Comparación entre Buenos Aires y el resto del país.
 - La organización del campo argentino como el espacio rural subordinado al crecimiento industrial de los países centrales. La paulatina conformación de las economías regionales extrapampeanas y Pampa: los antecedentes, *cambios y continuidades* en el desarrollo de las áreas centrales, periféricas y las de menor índice de poblamiento.
 1. b. Organización estatal del territorio: el Estado nacional como sujeto social y geográfico de intervención.
 - La penetración material en los territorios de frontera: proyectos de caminos, ferrocarriles y líneas Telegráficas. Ferrocarril y valorización del espacio, de localización de nuevas ciudades y como articulador de regiones: Interior, Litoral y puerto de Buenos Aires entre sí y con el resto del mundo.
 - El crecimiento urbano asociado al modelo agroexportador: Buenos Aires, Córdoba y Rosario.
 - La expansión de la frontera y la conquista del desierto como territorios y espacios de borde entre "blancos" e "indígenas": la lucha estatal por el control de las "nuevas" tierras pampeanas.
- Identidad y alteridad* en las áreas de contacto.
2. Factores externos e internos y afectación de la División Nacional e Internacional del Trabajo y la producción. Modelo sustitutivo de importaciones.
 2. a. Entre el modelo agroexportador y la sustitución de importaciones. Especialización productiva y economías regionales.
 - La crisis de 1930, la afectación de la División Nacional e Internacional del Trabajo, el progresivo crecimiento del mercado interno y el incipiente perfil industrialista.
 - *Cambios y continuidades* económico-políticas entre el modelo agroexportador y el modelo de industrialización por sustitución de importaciones.
 - La profundización de las tendencias de las especializaciones de las economías regionales. *Asimetrías y desigualdades* persistentes entre Pampa y Economías

Unidad N°2

Espacio, sociedad y naturaleza

1. a. Los grandes conjuntos del relieve argentino: mesetas, llanuras y cadenas montañosas en relación con los patrones de asentamiento humano y la *diversidad* de actividades productivas. Cualidades físico-naturales, distribución geográfica de los biomas y potencialidades productivas.
1. b. Diversidad de climas de la Argentina (variaciones zonales). Los climas y la interrelación sistémica de sus elementos favoreciendo la diversidad biológica y la construcción social diferenciada de los ambientes.
1. c. Los ambientes resultantes. Los ambientes de la Argentina húmeda: la pampa argentina, el nordeste subtropical, las sierras subandinas y los andes patagónico-fueguinos. Los ambientes de la Argentina árida: diferenciación del norte, centro y sur de la diagonal árida y sierras pampeanas..
2. a. Valorización y apropiación de los recursos en virtud de necesidades sociales.
 - La diversidad de la actividad agropecuaria: la cría de ganado, la producción de cereales, algodón, té y yerba mate, el azúcar y el tabaco, la producción vitivinícola, los cítricos, la producción frutihortícola y la actividad forestal.
 - Los circuitos productivos y su relación con la construcción social de los ambientes: etapas y eslabones, multiplicidad de sujetos sociales involucrados y relaciones jerárquicamente desiguales que los articulan. Mercado externo e interno.
 - La diversidad de la explotación minera y la producción energética: Las áreas de los principales yacimientos mineros "actuales". Las fuentes renovables y no renovables y el problema de la energía en la Argentina.
 - Privatización, empresas multinacionales y el destino de las utilidades de la explotación del recurso. Los nuevos emprendimientos mineros: Bajo de la Alumbrera (cobre y oro) y Salar del Hombre Muerto (litio) en Catamarca. Cerro Vanguardia (oro y plata) en Santa
2. b. Racionalidades y explotación de los recursos. La idea de "Progreso indefinido" y "naturaleza inagotable".

Unidad N°3

Espacio y Economía

1. Cambios en la geografía mundial. Aspectos generales del modelo de desarrollo neoliberal.
 - Los enunciados del Consenso de Washington para América Latina, la desregulación del Estado argentino y el ajuste estructural. *Cambios y continuidades* entre el Estado de Bienestar y el Neoliberal.
2. Las áreas más y menos desarrolladas de nuestro país: el índice del desarrollo humano (IDH) y el producto bruto geográfico (PBG) por provincias. La participación de la PEA y sectores de actividad en las provincias.
2. b. Crisis económica y social. Una geografía de la nueva pobreza y la exclusión. La privatización de las empresas públicas y el desempleo durante la década de los años 90.
3. Cambios y consecuencias de las transformaciones en las geografías urbanas de la RMBA y otras ciudades del interior del país.

Racionalidades explotacionistas, conservacionistas y sustentables, entre otras, en el manejo de los recursos.

2. c. Problemas ambientales de la Argentina actual. Los problemas ambientales actuales en torno a la explotación forestal, el boom sojero y los recursos minerales.

3. a. La profundización de la segmentación del mercado de trabajo, las *desigualdades* sociales y las condiciones de vida asociadas.

Unidad N°4

Espacio, política y poder

1. Apropiación del espacio y apropiación de los recursos. La privatización de la tierra, el aire y el agua en el contexto neoliberal y la discusión sobre otros modos posibles de gestión de los recursos.

- Los recursos que pertenecen a toda la humanidad. Introducción a las discusiones sobre los beneficios y perjuicios del acceso público al agua, la tierra y el aire.

- Debates –*conflicto de valores y creencias*– sobre el progresivo monopolio de los recursos naturales y la propiedad comunal. La progresiva restricción al acceso y progresiva mercantilización/ privatización de los bienes comunes o de uso común de la Tierra: la situación en la Argentina.

- La situación en la Argentina en relación con la concentración de tierras en la Patagonia Andina.

La extracción minera del oro, la contaminación y la participación de las comunidades locales en la defensa del ambiente.

- La concentración y privatización de tierras en la Argentina

BIBLIOGRAFIA:

- Geografía de la Argentina 3° Serie Activadas; Geografía: “Sociedad y espacio geográfico argentino en la actualidad” Ed: Puerto de Palos 2015